

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"УГЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ОГРН 1159102042978 ИНН 9104004662  
298435, Республика Крым,  
Бахчисарайский р-н, с. Угловое,  
ул. Ленина, д. 123 А

*"Согласовано"*  
*дир. Т.А. Литвинова*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Угловская средняя общеобразовательная школа»  
Бахчисарайского района Республики Крым

№ 01.28/118 от 17 04 2020 г.  
на № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(МБОУ «Угловская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО на заседании родительского комитета МБОУ «Угловская СОШ» протокол № 1 от 06.03.2020	РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МБОУ «Угловская СОШ» Протокол № 3 от 17.04.2020	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Угловская СОШ» <i>Т.А. Литвинова</i> 17.04.2020
---	---	---



Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Угловская СОШ»  
за 2019 год

Сведения об учреждении образования Республики Крым

1	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Угловская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым
2	Руководитель	Литвинова Татьяна Александровна
3	Адрес организации	298435, Республика Крым, Бахчисарайский район, село Угловое, улица Ленина, дом 123, корпус А
4	Телефон ОУ	(06554)5-17-30
5	Адрес электронной почты	uglovskaya_2015@bk.ru
6	Учредитель ОУ	Муниципальное образование Бахчисарайский район
7	Дата создания образовательного учреждения	1980 г.
8	Сведения о лицензии	Лицензия № 0986 от 13 апреля 2017 года Серия 82Л01 № 0001011
9	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0498 от 27 апреля 2018 года Серия 82А01 № 0000530

## I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Угловская средняя общеобразовательная школа» ведет образовательную деятельность по следующим образовательным программам: основная образовательная программа начального общего образования, ФГОС; основная образовательная программа основного общего образования, ФГОС; основная образовательная программа основного общего образования, ФК ГОС; основная образовательная программа среднего общего образования, ФК ГОС; адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования; образовательная программа среднего (полного) общего образования образовательной области «Технология и начальной профессиональной подготовки учащихся». Основная цель образовательной деятельности МБОУ «Угловская СОШ»: воспитание и обучение личности, владеющей необходимыми жизненными компетенциями, знаниями, умениями, навыками, необходимыми для дальнейшей жизнедеятельности; формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Принципами образовательной политики являются следующие: демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей); гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования); дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей); индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе); оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

На начало 2018 - 2019 учебного года в школе обучались в 1 – 11 классах 323 учащихся, из них: 150 ученика начальной школы, 140 обучающихся основной и 33 средней школы. На момент окончания учебного года в школе 314 обучающихся.

Комплектование классов по уровням представлено в таблице:

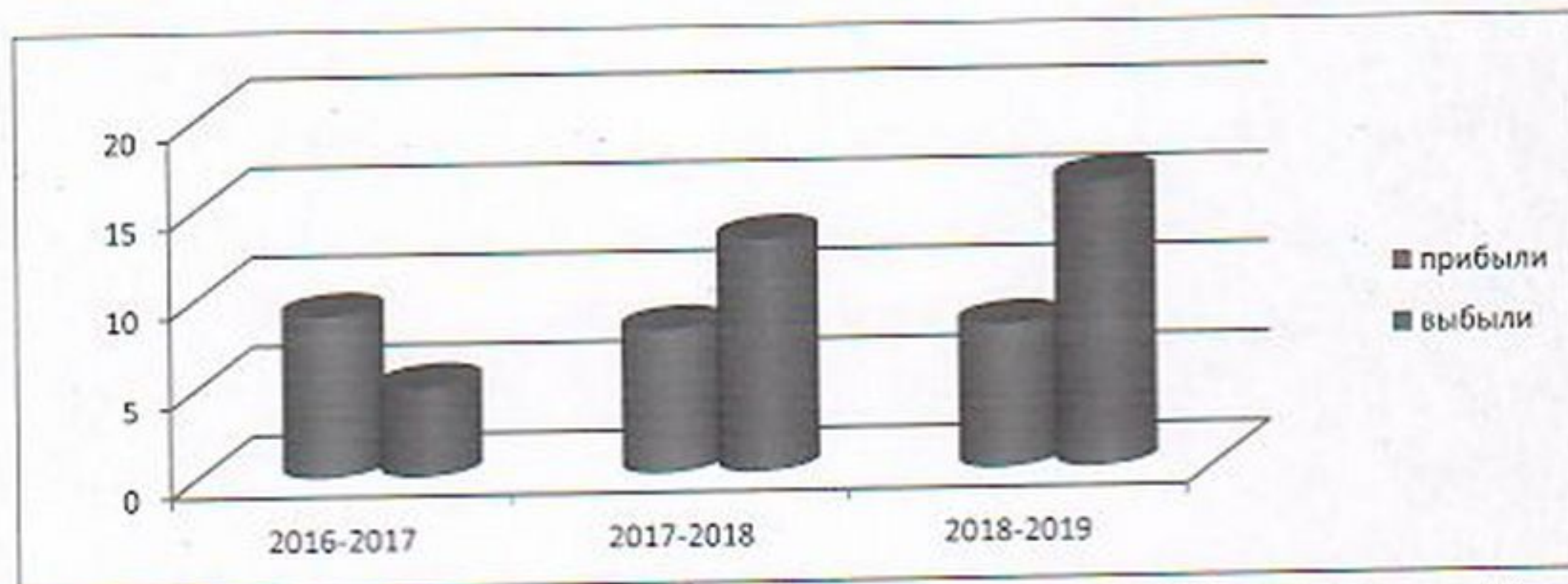
Количество классов	начальная школа	основная школа	средняя школа	итого
Общее количество классов	7	7	2	16
Кол-во учащихся	143	138	33	314
Средняя наполняемость классов	20,4	19,7	16,5	19,6

Количество классов комплектов – 16, средняя наполняемость в классах составила 19,6 обучающихся. Основной причиной движения учащихся школы являлась смена места жительства, на что имеются соответствующие документы.

Движение учащихся за 2018-2019 учебный год (всего)

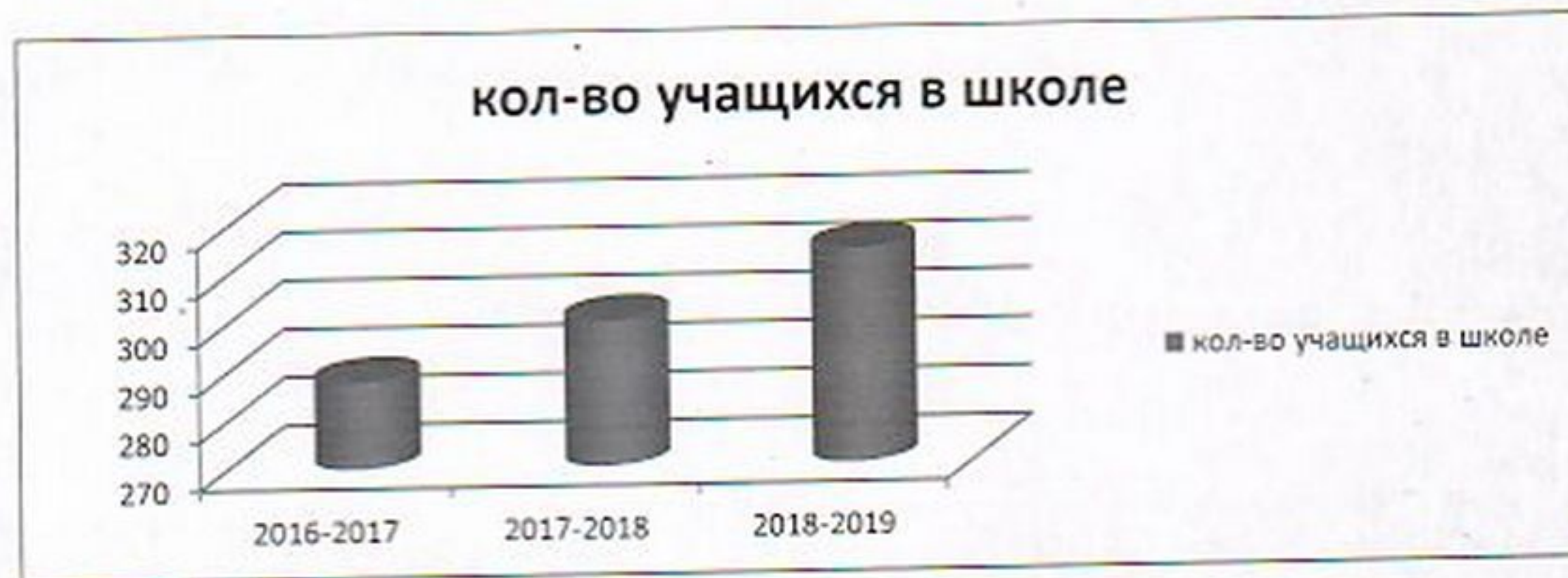
четверти	Количество учащихся на начало четверти	прибыли	выбыли	Количество учащихся на конец четверти
1 четверть	323	2	5	320
2 четверть	320	3	6	317

3 четверть	316	3	4	315
4 четверть	315	0	1	314
Итого за год	323	8	16	314



Из таблицы и диаграммы видно, что количество выбывших учащихся за год – 16, что составляет 5 %. Количественный состав школы в течение года уменьшился на 9 человек. Кроме того, учитывая то, что на начало 2018-2019 учебного года в ОУ обучалось 323 учащихся, а на конец 2018-2019 учебного года – 314, наблюдается, хотя и не значительная, убыль контингента. При этом анализируя динамику за последние 3 года численность обучающихся в школе выросла на 26 человек.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во учащихся школы	288	300	314



Количество обучающихся с 2014-2015 учебного года постепенно возрастает.

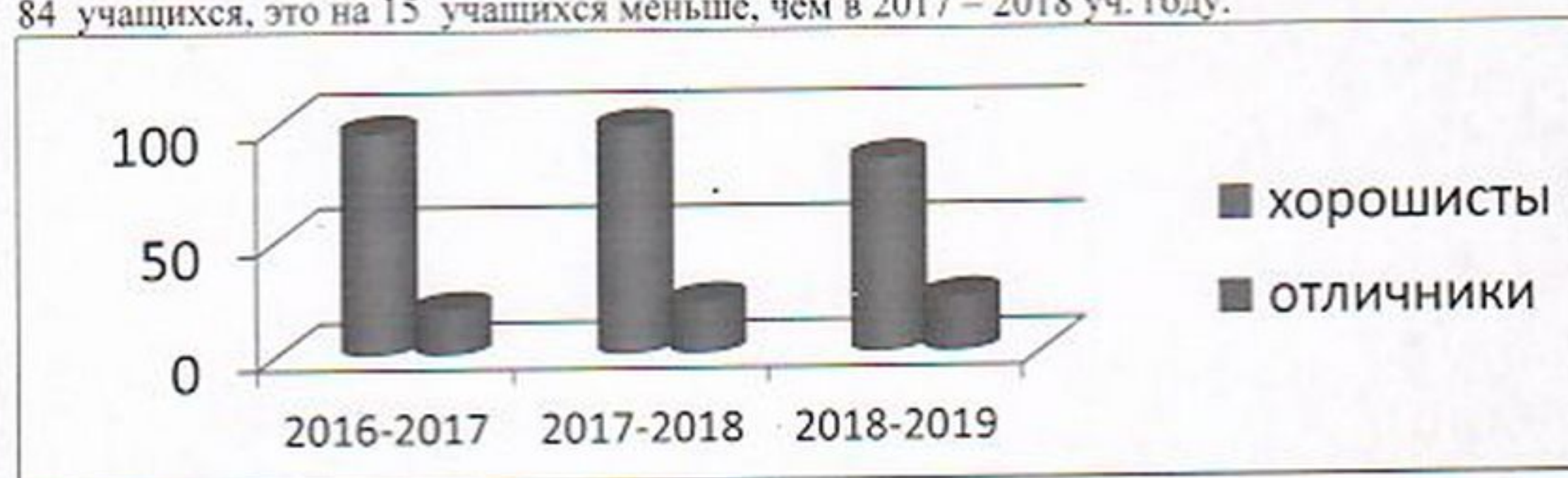
Организация образовательного процесса в школе строится на основе основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Организационной основой реализации программ выступают учебные планы школы по уровням образования, планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами

федерального и регионального уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов обучающихся и возможности школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

Результаты за последние три года показывают, что успеваемость и качество знаний уменьшается, увеличивается количество обучающихся не усваивающих программу.

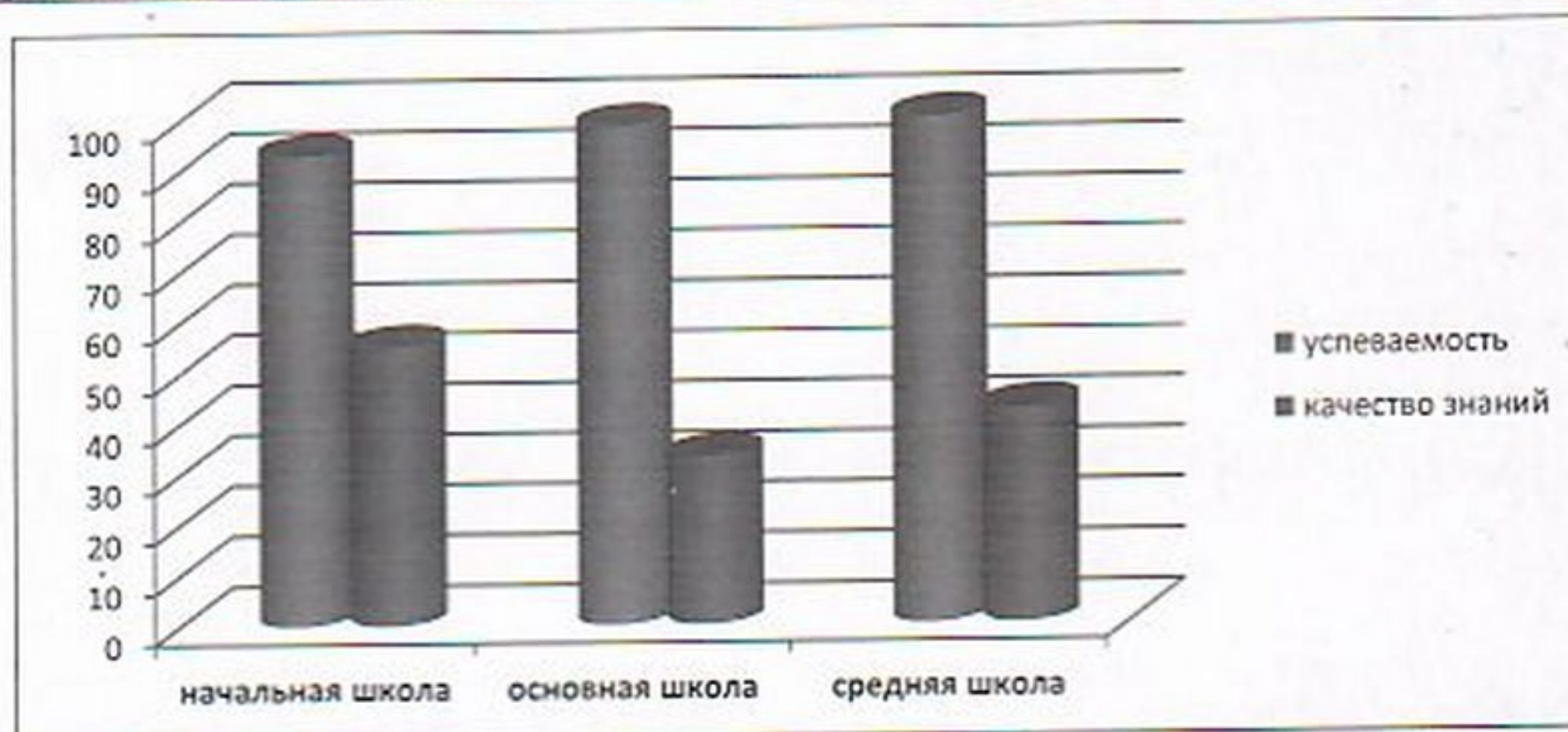
Учебный год	2016-17	2017-18	2018-19
Успеваемость по школе	96,85%	100%	96,9%
Качество знаний	46,1 %	46,9%	41,9%

В 2018-2019 году увеличилось количество «отличников». На «4» и «5» обучались 84 учащихся, это на 15 учащихся меньше, чем в 2017 – 2018 уч. году.



Качество обучения, успеваемость выглядит следующим образом:

Уровень обучения	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Начальная школа (2-4 классы)	93,1	55,2
Основная школа (5-9 классы)	98,6	33,3
Средняя школа (10-11 классы)	100	42,4



Успеваемость составила 96,9 %, качество знаний – 41,9 %.  
Общее число отличников - 24 и хорошистов – 84 обучающихся.

## II. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования. Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов; - качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс)

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ «Угловская СОШ», включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС). Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Оценка качества образования проводится специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются: здоровье обучающихся; личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся); метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах); удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов. Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются: качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам; качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения; соответствие режима работы школы и расписания СанПиН; качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности; качество организации воспитательной работы; качество коррекционной работы; качество методического сопровождения образовательного процесса. Объектами мониторинга качества управления являются соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников; качество делопроизводства; материально-технической базы; санитарно-гигиенические условия, безопасность; психологический климат в образовательном учреждении; сопровождение и организация питания; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); информационно-развивающая среда. В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются: анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; анализ творческих достижений учащихся; анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований; анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы; результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы. Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического и методического совета, методических объединений. Применение ИКТ позволило создать банк данных на всех учащихся школы, быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинга развития познавательной деятельности учащихся школы. Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и

нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережения, игровые.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков находится на достаточном и высоком уровне. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК «Школа России» по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие. По итогам мониторинга в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены обучающиеся, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

По плану внутришкольного контроля в 2019 году проведен мониторинг:

Уровень сформированности техники чтения.

Мониторинг по теме «Повторение» (входной контроль).

Уровень сформированности умений и знаний по русскому языку и математике

Мониторинг образовательных достижений учащихся 1 классов.

Мониторинг образовательных достижений учащихся 4 классов.

Уровень сформированности вычислительных навыков.

Выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков по предметам учебного плана за прошлый учебный год.

Мониторинг воспитательной работы.

Мониторинг качества знаний на начало учебного года (входной контроль).

Мониторинг качества знаний на конец учебного года (выходной контроль).

Выполнение требований к ведению классных журналов курсов по выбору и элективных курсов.

Мониторинг состояния и качества преподавания английского языка, мировой художественной культуры, биологии, физики.

Мониторинг работы с одарёнными.

Работа школьного сайта.

Мониторинг выполнения рабочих программ по предметам.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно: в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения; разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала; существует система поощрения обучающихся; обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах преподавания в современных условиях; уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних и профессиональных заведениях, использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса. Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

### **III. Система управления организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципа единоначалия и коллективности. Сформированы коллегиальные органы управления. Для учёта мнения обучающихся и родителей созданы родительский комитет и совет старшеклассников.

Управление строится на выполнении режима школы на год, неделю, день, планов школы, ШМО, органов управления, классных коллективов. Постоянно осуществляется контроль за выполнением планов. За 2019 год издано 271 приказ по основной деятельности, 159 приказов по кадровым вопросам.

Выводы: существующая система управления в МБОУ «Угловская СОШ» способствует достижению поставленных целей, задач, отвечает запросам родителей обучающихся, обеспечивает рациональное управление педагогическими кадрами, способствует созданию хорошего психологического климата в школе, стабильности состава педагогических работников.

#### IV. Оценка кадрового состава

Численность педагогического коллектива – 27 человек основных работников.

Из них — руководящие работники – 2 человека;

— учителя – 23 человека;

— другие педагогические работники: педагог – организатор – 1 чел, педагог – библиотекарь – 1 чел.

Возрастной состав:

До 30 лет – 5 (18,5 %).

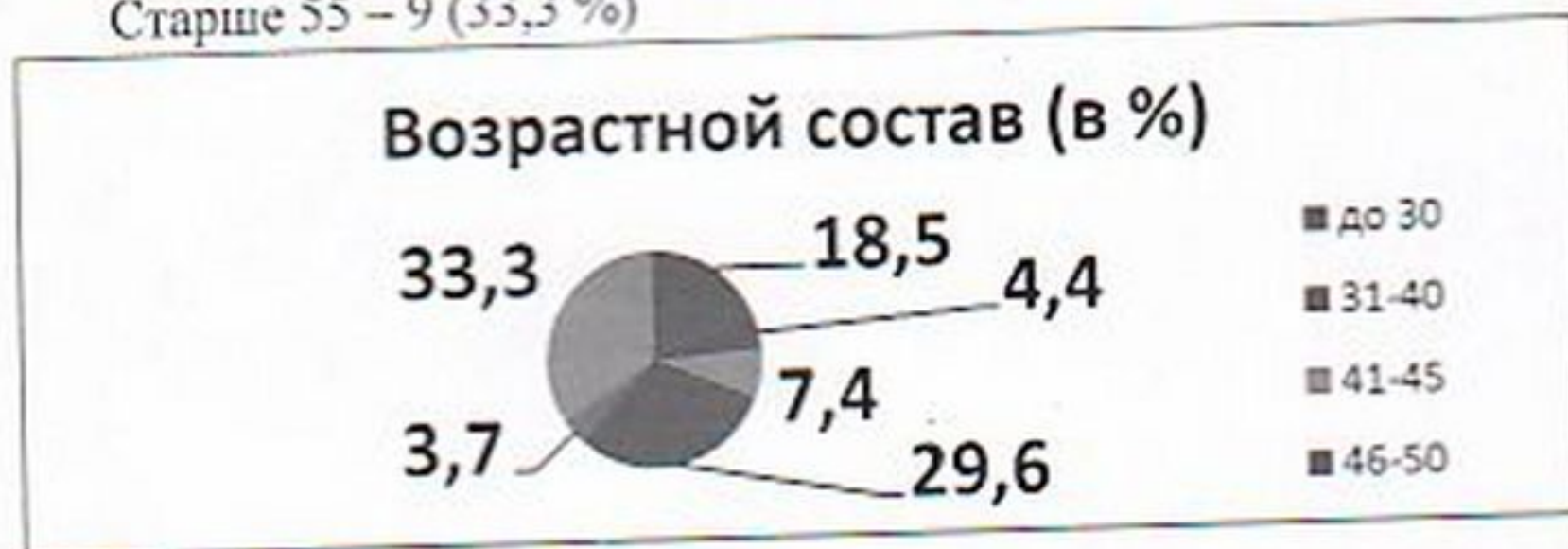
31-40 лет – 2 (7,4 %).

41-45 лет – 2 (7,4 %).

46-50 лет – 8 (29,6 %).

51-55 лет – 1 (3,7 %).

Старше 55 – 9 (33,3 %)



Средний возраст педагогических работников – 49 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги старше 55 лет. В коллективе в настоящее время работает 9 (33,3 %) педагогических работников пенсионного возраста.

Статистика педагогических кадров по образованию.

Высшее 25 (92,6 %)

Из них педагогическое 24 (88,9 %)

Среднее специальное 2 (7,4 %)

Из них педагогическое 2 (100 %)

Учителя с высшей категорией – 1 человек, первой категорией – 5 человек, СЗД – 14 человек, не подлежат аттестации – 4 (молодые специалисты, студенты).

Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) – 6 (22,2 %)

В том числе:

Высшая категория – 1 (3,7%)

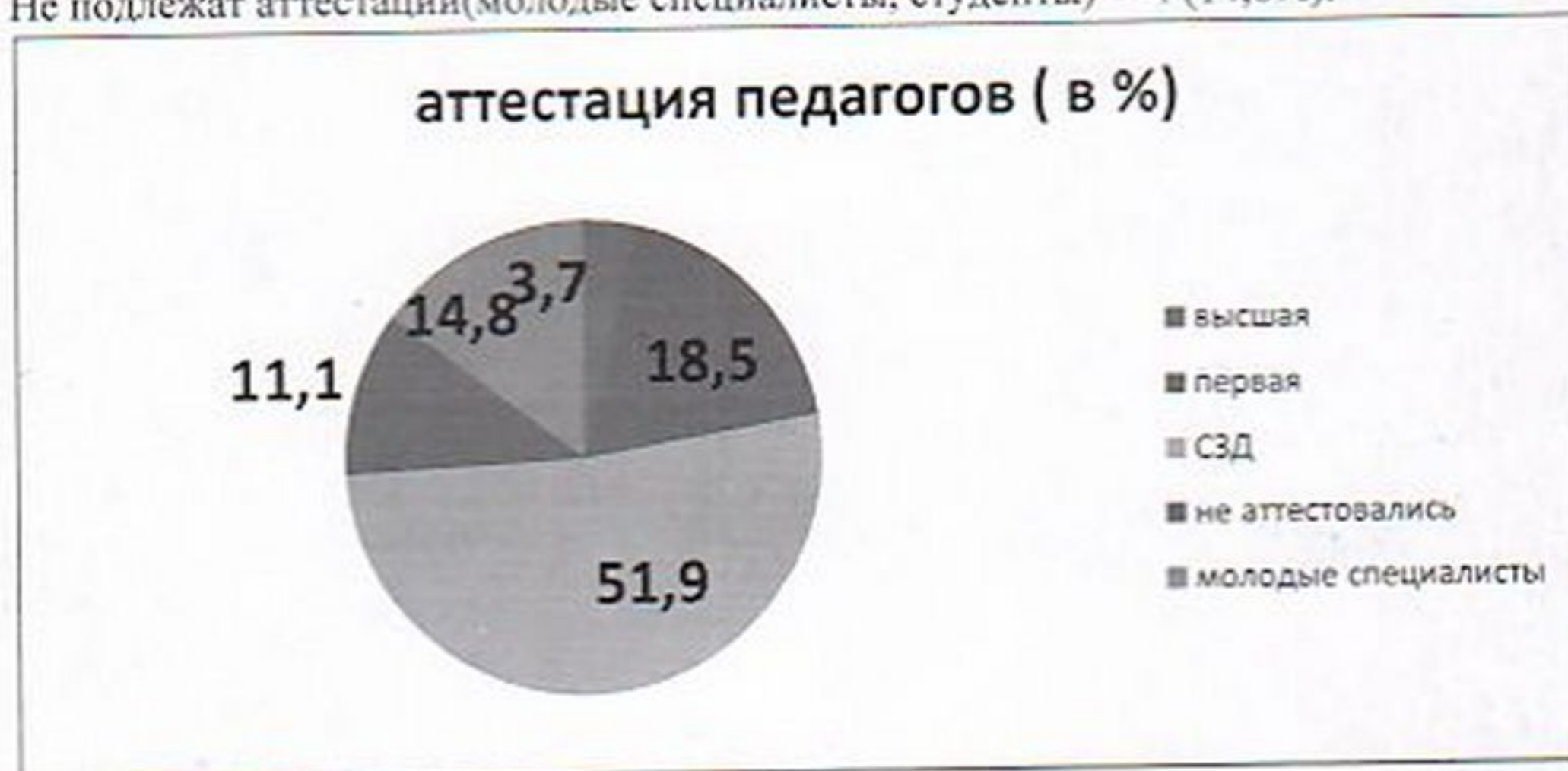
Первая категория – 5 (18,5 %)

Имеют соответствие занимаемой должности – 14 (51,9 %)

Не аттестовались – 3 (11,1 %)

Не аттестованы – 0

Не подлежат аттестации (молодые специалисты, студенты) – 4 (14,8%).



В 2018–2019 учебном году 5 педагогов аттестовались на соответствие занимаемой должности.

	ФИО	Предмет	Дата предыдущей аттестации	Дата аттестации	Результаты аттестации		
					СЗД	первая	высшая
1	Литвинова Татьяна Александровна	Русский яз. и лит	Апрель 2014	Март 2019	+		
2	Шведунова Вера Николаевна	Биология и химия	Апрель 2014	Март 2019	+		
3	Хозина Светлана Юрьевна	математика	Март 2014	Март 2019	+		
4	Марамзин Евгений Леонидович	музыка	Март 2014	Март 2019	+		
5	Толмачёва Оксана Ивановна	Начальные классы	Не аттестовалась	Март 2019	+		

## V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

I. Общие сведения о библиотеке. Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана, утвержденного директором учреждения и проблемы школьной библиотеки:

«Повышение профессионализма педагога-библиотекаря в эффективности работы с книгой», «Компьютерная презентация- одна из форм, пропаганды книги и чтения»

II. Основными направлениями деятельности библиотеки являются: - формирование и удовлетворение потребностей учащихся и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги; - содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-



библиографического обслуживания учащихся, педагогов; - формирование высоко нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями по профильным дисциплинам; - формирование и сохранение духовной культуры, экологической культуры современных школьников; - воспитание культурного и гражданского самосознания; - формирование комфортной библиотечной среды.  
Количественная характеристика читателей:

Всего читателей – 346 чел.

Из них:

Учащихся – 301

Учителя школы – 23

Другие - 22

Читателями библиотеки являются обучающиеся, учащиеся, сотрудники школы, студенты.

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий. Так в 2019 г. посещаемость составила 3865, а количество книговыдач – 1554. Объем библиотечного фонда: Всего книжный фонд библиотеки составляет - 22,446 экземпляров. Из них: -основной фонд библиотеки - это художественная, научно-популярная, методическая, справочная литература - 13125 экз.; -учебников – 9,321 экз.

III. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа

1. В библиотеке имеется справочно-библиографический аппарат (СБА) с учетом возрастных особенностей пользователей (каталоги, картотеки, рекомендательные списки);  
 систематический каталог; алфавитный каталог;

картотеки «Информация для учителей» - в помощь учителям в проведении внеклассных мероприятий, по методической литературе; «Информация для родителей»-в помощь родителям для воспитания любви к книге и чтению у обучающихся и учащихся МБОУ «Угловская СОШ».

2. Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся библиотечные уроки.

IV. Работа с книжным фондом библиотеки: в течение года с фондом литературы ведется определенная работа: - по изучению состава фонда и анализ его использования;

Работа по сохранности фонда: рейды по сохранности учебников; - систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий; - обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке; - организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива;

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

V. Работа с читателями. Индивидуальная работа: - обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей. - обслуживание

читателей в читальном зале: учащихся и учителей. - рекомендательные беседы при выдаче книг. - беседы о прочитанном.

VI. Справочно-библиографическая работа. Ежегодное проведение уроков по формированию информационной грамотности учащихся: «История книги», «Праздник Азбуки», «Словарь твой друг и помощник».

VII. Работа с активом: - проводится постоянная работа по вовлечению актива в работу библиотеки: - совместно с активом проводятся рейды по сохранности учебников;

VIII. Повышение профессионального мастерства: Посещение семинаров, открытых мероприятий, участие в конкурсах, индивидуальные консультации, участие в работе ПДС, выступление по теме «Система работы педагога-библиотекаря по перекомплектованию учебниками среди школ ОУЗ».

### VI. Оценка воспитательной работы

Целью воспитательного процесса в 2018-2019 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- ✓ развитие общей культуры обучающихся;
- ✓ организация эффективной работы органов ученического самоуправления;
- ✓ совершенствование системы мониторинга и оценки

качества эффективности воспитательного процесса;

- ✓ воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- ✓ повышение профессиональной компетентности классного руководителя;
- ✓ усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- ✓ диагностическая деятельность;
- ✓ изучение личности ребёнка, воспитательных воздействий на учащихся,

эффективности воспитательной работы.

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации воспитательных программ: Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего образования Угловской общеобразовательной школы I-III ступеней на период 2014-2019 годы, Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования Угловской общеобразовательной школы I-III ступеней на период 2014-2019 годы, Программа трудового воспитания обучающихся, программа гражданско-патриотического воспитания школьников "Я - человек, Ученик, Гражданин", Программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся, Программа формирования экологической культуры, здорового образа жизни, Программа по профилактике злоупотребления психоактивных веществ, Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди обучающихся, Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних; вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам; созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения; осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника; взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, с общественными организациями.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы**:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- ✓ Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- ✓ Устав МБОУ "Угловская СОШ";
- ✓ Локальные акты МБОУ "Угловская СОШ";
- ✓ Программа развития МБОУ "Угловская СОШ";
- ✓ Положение о детском объединении "Росток";
- ✓ Положение о совете школы;
- ✓ Положение о ШУС;
- ✓ Положение о Родительском комитете школы;
- ✓ Положение о классном руководителе.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления);
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Художественно-эстетическое воспитание;
7. Интеллектуальное развитие учащихся;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Экологическое воспитание.

Данные реализуемые направления соответствуют изложенным положениям в Программе развития воспитательной компоненты, прописанной в письме Министерством образования и науки РФ от 13.05.2013 года. На педагогическом совете МКОУ «Угловская СОШ» (Протокол №7 от 08.10.2014 2014 г.) был принят проект Программы развития воспитательной компоненты МКОУ "Угловская СОШ" на 2014-2019 учебный год (Приказ № 190 от 08.10.2014г.).

В этой программе перечисленные основные направления воспитательной работы опираются на базовые национальные ценности российского общества:

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Здоровье
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные религии России
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество,

которые определяют:

- идеологию содержания образования;
  - основное содержание программ духовно-нравственного развития и воспитания молодых граждан России;
  - содержание, формы и методы педагогического взаимодействия школы, семьи, общественных и религиозных организаций и иных институтов социализации.
- Основными задачами воспитания и социализации личности обучающихся являются формирование у обучающихся:

#### 1. личностной культуры:

- Готовность и способность к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению.
- Готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки.
- Способность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.
- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм.
- Осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности.

#### 2. семейной культуры:

- Осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству.
- Понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших.
- Бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.

#### 3. социальной культуры:

- Осознание себя гражданином России на основе принятия национальных духовных и нравственных ценностей.
- Вера в Россию. Забота о преуспевании единого многонационального российского народа, поддержание межэтнического мира и согласия.
- Готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи.
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности.
- Способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию.

Решение основных задач воспитания и социализации обучающихся в 2018-2019 учебном году осуществляется в рамках данных основных направлений организации воспитательного процесса школы.

Приоритетные направления	Мероприятия
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	<p>Преподается курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России".</p> <p>Действует кружок "Краеведческий".</p> <p>Школьный этап конкурса «Живая классика».</p> <p>Акция «Журавлик мира» или день без выстрела.</p> <p>Акция "Сумка дружбы". Стало хорошей доброй традицией в рамках благотворительной акции «Белый цветок», проводимой в МБОУ "Угловская СОШ", оказывать поддержку социально-реабилитационному отделению для детей-инвалидов при ГБУ РК «ЦСО Бахчисарайского района» с целью</p>

формирования культуры благотворительности, развития у детей чувства сопереживания, доброты, милосердия, желания прийти на помощь. В преддверии акции в классах были проведены уроки доброты, на которых дети говорили о том, что такое помощь, участие и милосердие.

Силами обучающихся был подготовлен поздравительный концерт ко Дню Учителя, проведён День Дублёра.

Мероприятия, посвященные Дню толерантности и Дню народного единства «Мы все разные, но мы все равные!». Был разработан и проведён план мероприятий, посвящённый Дню матери "Улыбка матери".

С целью формирования бережного отношения как к родному, так и к другим языкам, их сохранения и развития, содействия многоязычию многонационального Крыма в школе проводилась неделя родного языка.

В соответствии с годовым планом воспитательной работы был проведен месячник творчества. Согласно плану в школе прошли мероприятия, посвященные Международному Женскому дню 8 марта. Эти мероприятия были организованы и проведены по отдельному плану.

Прошли уроки-памяти "Колокола Чернобыля", на которых обучающимся вновь напомнили о тех горьких днях, унесших жизни ни в чем не повинных людей.

Проведены мероприятия, посвященные Дню Космонавтики: конкурс рисунков "Космос глазами детей", классные часы "Люди интересной судьбы".

Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы "Честь. Достоинство. Подвиг."

Организация летней занятости учащихся ставит своей целью оздоровление, восстановление творческого потенциала, расширение кругозора, трудовое воспитание учащихся и профилактику правонарушений несовершеннолетних.

Организованная занятость учащихся выстраивается на основе концепции воспитательной системы социальной ориентации, руководствуется программой летней оздоровительной кампании и предусматривает формирование на базе МБОУ "Угловская СОШ" следующих объединений:

- лагерь дневного пребывания "Волна"
- тематическая площадка "Эколог"

## VII. Оценка материально-технической базы

В 2019 году приобретено:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Ноутбук	1

2	Принтер	1
3	Комплект мебели	4
4	Пандус	1
5	ПВД на установку видеонаблюдения	
6	Хозяйственные товары	
7	Стройматериалы	

В целом, материально-технические условия, созданные в школе обеспечивают соблюдение требований ФГОС ООО, в том числе:

Требования	Соблюдение (да/нет)
Санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса	да
Требования к санитарно-бытовым условиям: -оборудование раздевалок -санузлов	да
Требования к социально-бытовым условиям: -оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого учащегося; -учительская с рабочей зоной и местами для отдыха; -комната психологической разгрузки; - административные кабинеты (помещений); -помещения для питания учащихся, хранения и приготовления пищи;	Частично Частично Частично Да да
Требования строительных норм и правил	Частично
Требования пожарной и электробезопасности	Частично
Требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательных учреждений	Да
Требования к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения	Да
Требования к транспортному обслуживанию учащихся	Нет
Требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях	Да
Своевременный и необходимый объем текущего и капитального ремонта	Частично

Необходимо установить ограждение территории школы, выполнить мероприятия по предписаниям надзорных органов, приобрести 5 комплектов мебели, выполнить косметический ремонт спортивного и актового зала.

## VIII Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	305
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	160
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	118
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	84/27,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	3
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	3,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	167/55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11
1.19.1	Регионального уровня	1
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	27/9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 /92,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 /88,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 (7,4 %)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 (7,4 %)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 (22,2 %)
1.29.1	Высшая	1/3,7%
1.29.2	Первая	5(18,5 %)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	



	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/23,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/26,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 /18,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 /33,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5637,7/18,5 м <sup>2</sup>

Директор МБОУ «Угловская СОШ»



Т.А. Литвинова